

«Согласовано»

Зам. директора по В.Р.

 Волынкина Л. Г.

12.01.2016г



«Согласовано»:
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1»
Романова О.И.
12.01.2016г

Воспитательная цель школы: творческая личность гражданина России,
способная строить жизнь, достойную человека

Программа «Мы вместе» работы лагеря дневного пребывания «Капитошка»
МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»

(спортивно –трудового и оздоровительного направления)

Хомутово -2016

Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы. Государственная программа «2020» предусматривает формирование инновационного поведения, стиля мышления у граждан страны, что предусматривает их высокие моральные качества. В проекте Государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения среди ценностных ориентиров системы образования рассматриваются идеалы ценностей гражданского общества, в том числе ценности человеческой жизни и семейные ценности; ценности личной, социальной и государственной безопасности.

Сельскую школу можно считать активным фактором воздействия на среду, она не пассивна, не бездействует к разрушающим влияниям социального окружения, она пытается противостоять им, борется педагогическими средствами с невежественным поведением, вредными привычками, сквернословием, малообразованностью учеников и их родителей.

В Российском обществе сельская школа всегда занимала особое место, была чем – то большим, чем просто образовательное учреждение. Это её своеобразие предопределяется близостью к сельскохозяйственному производству, социальной жизни деревни, близостью природы, зависимостью от производственной и социальной структуры села, и как следствие задачей, которую всегда выполняла и будет выполнять сельская школа в эмоциональной, культурной жизни села и нашего общества в целом.

Создание комфортной атмосферы на воспитательных мероприятиях позволит наиболее полно раскрыться личности, осознать своё «Я», его значимость и актуальность в рамках следующих моделей, принятых в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1». Воспитание успешно, если оно системно. Воспитание должно строиться с учётом культурных традиций народа, страны, региона, нельзя забывать о молодёжной культуре, обычаях семьи, традициях народной педагогики Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (15 дней).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 6 классов.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы)

Цель: разнообразить детский летний отдых, оздоровить детей; развивать их способности, сплотить в единый дружный коллектив через уважение каждой личности, её саморазвитие и самопознание, выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности

Задачи:

- Максимально сохранить и укрепить здоровье детей, используя режим дня, питание и различные формы активного отдыха;
- Формировать трудовые навыки, умение работать в коллективе ради общих целей и задач;
- Развивать физические способности детей. Прививать навыки ЗОЖ. Потребности в занятиях физической культурой.
- Осуществлять системное экологическое воспитание школьников и развивать у них интерес к проблемам окружающей среды;
- Развивать у ребят творчество, инициативу, самостоятельность;
- Создание системы работы с подростками из социально – незащищённых слоёв населения по профилактике детской безнадзорности и беспризорности;
- Сформировать отношение к деятельности ЛДП с позиции мировоззренческой – это действительная жизнь, проживание и осмысление её «здесь и сейчас»

Работа в ЛДП «Капитошка» ведется по направлениям, которые нацелены на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, оздоровление

Название направлений	Краткое описание
Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в ЛДП «Капитошка»; 2. Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; 3. Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; 4. Определение места (статуса) в коллективе; 5. Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; 6. Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; 7. Формирование групповых норм, ценностей и традиций. 8. Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. 9. Игры на сплочение
Интеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интеллектуальных способностей детей, 2. Развитие мышления, памяти, внимания. 3. Эрудит-шоу 4. Интеллектуальные игры

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; 2. Утренняя гимнастика; 3. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; 4. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); 5. Организация пешеходных экскурсий; 6. Организация здорового питания детей; 7. Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; 8. Культурно – массовые и спортивные мероприятия
<p>Творческое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать навыки культурного поведения и общения 2. Прививать детям эстетический вкус. 3. Коллективно – творческие дела 4. Просмотр фильмов в Доме культуры с. Хомутово; 5. Концертно – развлекательные программы; 6. Игры – развлечения, викторины, соревнования
<p>Экологическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, мероприятия; 2. Экологические марафоны, рейд; 3. Выставки рисунков и поделок; 4. Конкурс «Знатоки родного края» 5. Развлекательная программа «Угадай животное»
<p>Патриотическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Россия – мы дети твои»; 2. Конкурсная программа ко дню города Иркутска 3. День памяти (22 июня) 4. Конкурс рисунков «Моё село» 5. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Капитошка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Капитошка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Законы:

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы.
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.

Заповеди:

1. Знаешь сам , передай другому.
2. Кто, если не ты? Когда, если не сейчас?
3. Имей сердце, имей душу! Будешь человеком!
4. Не плыви по течению ,не плыви против течения, а плыви туда, куда тебе надо!
5. Выходя из себя ,не заблудись!

Песня «Капитошки»

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Ожидаемые результаты:

- Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья
- Совершенствование системы физического и трудового воспитания на основе реализации индивидуального подхода
- Повышение заинтересованности работников ЛДП в укреплении здоровья учащихся
- Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности
- Создание благоприятного макроклимата, как в микрогруппах, так и в целом на ЛДП.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- Развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности

Режим работы лагеря:

8¹⁵ – приём детей; линейка

8³⁰ - 8⁴⁵ зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9¹⁰ – 9³⁰ – завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9³⁰ – 11⁰⁰ – трудовой десант- работа на пришкольном участке, игры на воздухе;

11⁰⁰ – 13⁰⁰ – занятия по плану;

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

14⁰⁰ – 14³⁰ – занятия по плану;

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,

Только не лениться!

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
все ребята в кружках занимаются.

14³⁰ – полдник, операция «Нас здесь не было»(подведение итогов, отправка детей домой)

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

Дорожная карта

<p>06.06. День Знакомств Час знакомства «Расскажи мне о себе», выбор органов самоуправления в отрядах лагеря</p> <p>«Да, здравствуют каникулы»- открытие сезона, игровая программа, просмотр мультфильма совместно с ДК с.Хомутово</p> <p>Занятия по интересам.</p>	<p>07.06. У домашнего огонька Посвящение в отдыхающие (вручение путевок отдыха) Игры на свежем воздухе</p> <p>Творческий час. «По историческим местам нашего села» совместно с сельской библиотекой</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Музыкальный час</p>	<p>08.06 День Юмора Игры «Наоборот» «Весёлыми тропинками леса»</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню России Спорткомплекс.</p> <p>Занятия по интересам.</p>	<p>09.06. День Игры и Игрушки «Моя любима игрушка» Выставка любимых игрушек</p> <p>Дискотека с игровой программой для детей «Лето, танцы, жара!» совместно с ДК с.Хомутово</p> <p>Мастер –класс</p> <p>Конкурсная программа ко дню города Иркутска</p>	<p>10.06. День Леса Играем, изучаем природу Беседа «Огонь-друг или враг человека</p> <p>Игры на свежем воздухе (совместно с ДК с.Хомутово)</p> <p>Конкурс «Знатоки родного края»</p> <p>Развлекательная программа «Угадай животное»</p>
<p>11.06. День Независимости России Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»</p>	<p>13.06. День девочек. Конкурс «Мисс –лето» Занятия по интересам.</p>	<p>14.06. День мальчиков Конкурс «Мистер – лето» Музыкальный час</p>	<p>15.06. Алло, мы ищем таланты Конкурс «Самый, самый...» Игры на свежем воздухе</p>	<p>16.06. День Кладоискателя Торжественная линейка слёта следопытов Игра Кладоискатели</p>

<p>Конкурс стихотворений о родине</p> <p>Занятия по интересам</p>	<p>Музыкальный час</p>	<p>Соревнования по мини-футболу</p>	<p>Танцевальный флэш-моб</p> <p>Шашечный турнир</p>	<p>«Кто читает, тот много знает!»-литературная игра</p> <p>Музыкальный фестиваль «Один в один»</p>
<p>17.06.</p> <p>День Вежливости</p> <p>Копилка Добрых Дел</p> <p>Конкурс «Леди и Джентльмены»</p> <p>Творческая мастерская «Дивный мир Пушкина»-библиотечный урок</p>	<p>18.06.</p> <p>День «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>В стране «Светофории»</p> <p>Мастер-класс «Мы можем всё»</p> <p>Спортивный час</p>	<p>20.06.</p> <p>«День сказок»</p> <p>«Добрые сказки» литературная викторина</p> <p>Развлекательная программа для детей «Ералаш по-нашему»</p>	<p>21.06.</p> <p>«Россия-родина моя»</p> <p>Митинг памяти и скорби около мемориала (Совместно с ДК с. Хомутово)</p> <p>Беседа «Россия – мы дети твои»;</p> <p>Конкурс рисунков «Моё село»</p> <p>Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»</p>	<p>22.06</p> <p>«Лето, ах лето...»</p> <p>Закрытие детской площадки «Каникулы, продолжаются!»</p> <p>Итоговая линейка.</p>